Universidade Federal do Tocantins
Curso de Licenciatura em Química, Licenciatura em Física e Licenciatura em Biologia

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: **Metodologia do Ensino de Biologia I**

Curso: **Licenciatura em Biologia**		PERÍODO: QUINTO SEMESTRE
Carga horária teórica CHT	60	Tipo de disciplina: Obrigatória
Carga horária prática CHP	00	Semestre/Ano: 01/2014
Carga horária total CH	60	Professora: Karolina Martins Almeida e Silva

EMENTA:
Questões teórico-metodológicas da ciência contemporânea: a objetividade. O desenvolvimento histórico da Ciência. O senso comum e o conhecimento crítico-científico. Resumo, fichamento, síntese, resenha. Tipos de pesquisas e técnicas de pesquisa nas ciências sociais. Instrumentos de coleta de dados: questionários, observação, entrevista, pesquisa bibliográfica e documental, história de vida.

OBJETIVOS:

- Trabalhar conceitos teóricos-metodológicos da pesquisa no ensino de Ciências e Biologia evidenciando a sua relação com a prática pedagógica docente.
- Discutir sobre os elementos que influenciam a prática pedagógica dos professores de Ciências/Biologia;
- Trabalhar questões teórico-metodológicas das pesquisas nas Ciências Humanas e Sociais;
- Analisar a relação da prática docente com a pesquisa;
- Desenvolver competências para realização de trabalho coletivo;

Conteúdo Programático

Conteúdo Teórico:

A pesquisa

- Questões teórico-metodológicas da ciência contemporânea;
- O senso comum e o conhecimento científico;
- Instrumentos de coleta de dados: questionários, observação, entrevista, pesquisa bibliográfica e documental, história de vida.

O Ensino de Ciências e Biologia

- As especificidades do conteúdo biológico;
- O desenvolvimento histórico da Ciência;

A Pesquisa na sala de aula

- Problematização;
- Contextualização;
- Abordagem de temas;
- Interdisciplinaridade;

Metodologia de Ensino
O conteúdo será trabalhado por meio de aulas expositivas-dialogadas; discussões de textos, artigos científicos e das situações vivenciadas nas escolas parceiras; Grupos de Estudos; Moodle; elaboração de artigo.
Avaliação
O desempenho do aluno será avaliado por meio de avaliações teóricas, resenhas, ensaio e elaboração do artigo científico.
Bibliografia

Bibliografia Básica:

BAGNO, M. **Pesquisa na escola: o que é, como se faz.** 8ª ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia Científica.** 7. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 2003.

LAKATOS, E. M. M., Andrade, M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar:

APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da Ciência:** filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

DELIZOICOV, D. e ANGOTTI, J. A. **Metodologia do ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 1990.

____.; PERNAMBUCO, M.C.A. **Ensino de Ciências:** Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2007.

DEMO, P. **Pesquisa:** princípio científico e educativo. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

____. Metodologia Científica em Ciências Sociais. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

GALIAZZI, M. do C. **Educar pela pesquisa:** ambiente de formação de professores de ciências. Ijuí, Ed. Ijuí. 2003.

KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de Biologia.** São Paulo: Editora da USP, 2008.

ROSA. Russel Teresinha Dutra da. Repensando o ensino de Ciências a partir de novas histórias da ciência. In: **Ciências nas salas de aula**. Org: OLIVEIRA, Daisy Lara de. Porto Alegre: Mediação, 1997.

VIANNA, Heraldo Merelim. **Pesquisa em Educação**: a observação. Plano Editora, 2003.

Profa. Karolina Martins Almeida e Silva
SIAPE Nº.1883054

Aulas	Data	Conteúdo Programático
01	03/06	Apresentação do Plano de Ensino e métodos avaliativos; Aplicação de questionário exploratório sobre pesquisa;
02	10/06	Texto base: Parte I – Aspectos Gerais da Filosofia da Ciência (cap. 1) In: **Metodologia da Ciência:** filosofia e prática da pesquisa. APPOLINÁRIO, Fábio. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
03	17/06	Fazer resenha do artigo: "Uma metodologia de pesquisa para estudar os processos de ensino e aprendizagem em sala de aula" de Anna Maria Pessoa de Carvalho
04	24/06	Discussão do Artigo ""Uma metodologia de pesquisa para estudar os processos de ensino e aprendizagem em sala de aula" de Anna Maria Pessoa de Carvalho. Instrumentos de coleta de dados: questionários, observação, entrevista, pesquisa bibliográfica e documental, história de vida.
05	22/06	Texto base: ROSA. Russel Teresinha Dutra da. Repensando o ensino de Ciências a partir de novas histórias da ciência. In: **Ciências nas salas de aula**. Org: OLIVEIRA, Daisy Lara de. Porto Alegre: Mediação, 1997. Categorias temáticas para análise do Livro Didático. O lugar da História da Ciência no Livro didático de Biologia; Orientação para elaboração da análise do livro didático e elaboração do artigo.
06	29/06	Entrega do tema para elaboração do artigo: Introdução; Objetivos; Metodologia.
07	05/08	Texto base: A Pesquisa em sala de aula como instrumento pedagógico: considerações para a sua inclusão na prática pedagógica. Autora: Christiane Caetano Martins Fernandes.
08	12/08	A problematização e Contextualização no Ensino de Biologia.
09	19/08	Orientação para elaboração do artigo científico. Grupo 1 e 2 - Entrega de material para fundamentação teórica.
10	26/08	Orientação para elaboração do artigo científico. Grupo 3 e 4 - Entrega de material para fundamentação teórica.
11	02/09	Abordagem Temática no Ensino de Biologia.
12	09/09	Orientação para elaboração do artigo científico. Grupo 1 e 2 - Entrega de material para fundamentação teórica.
13	16/09	Orientação para elaboração do artigo científico. Grupo 3 e 4 - Entrega de material para fundamentação teórica.
14	23/09	**Entrega dos Artigos finalizados.**

15	30/09	**Avaliação final da disciplina.**
16	07/10	**Exame final - Termino do 1º Semestre de 2014.**